

## **СПИСОК ВОПРОСОВ ПРИ РАССМОТРЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ СПОРОВ (СУДЕБНЫХ ДЕЛ)**

Обращаем Ваше внимание, что ниже приведен примерный перечень вопросов, выносимых на комплексную судебную психолого-педагогическую экспертизу в различных случаях. Однако для конкретно вашего случая эксперт составит индивидуальные вопросы, которые помогут добиться решения вашей проблемы!

### **При разводе, семейных спорах о месте проживания ребенка, порядке встреч:**

1. Каковы индивидуально-психологические особенности ребенка?
2. Каковы уровень и особенности психологического развития ребенка?
3. Каково действительное отношение и привязанность ребенка к каждому из родителей (другим членам семьи)?
4. Каковы индивидуально-психологические особенности отца/матери?
5. Могут ли особенности психологического состояния и индивидуально-психологические особенности отца (матери, другого фактического воспитателя) оказать негативное влияние на психологическое состояние и развитие ребенка?
6. Принимая во внимание уровень развития, психологическое состояние ребенка, могут ли особенности взаимоотношений родителей, их системы ценностей, стилей воспитания, привязанностей оказать негативное влияние на психологическое состояние и развитие ребенка?
7. Каково действительное отношение и привязанность каждого из родителей (других членов семьи) к ребенку?

### **При установлении способности воспринимать обстоятельства дела и давать о них правильные показания:**

1. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности обследуемого и конкретные условия, в которых происходило событие (указать какое), мог ли он правильно воспринимать важные для дела обстоятельства (указать какие именно)?
2. Учитывая психологическое состояние обследуемого в момент конкретного события, мог ли он правильно воспринимать важные для дела обстоятельства (указать какие именно)?
3. Обладает ли испытуемый абсолютной чувствительностью зрительного, слухового (или иного) анализатора, достаточной для восприятия раздражителя (указать какого)?
4. Имеются ли у испытуемого признаки повышенной внушаемости?
5. Имеются ли у испытуемого признаки повышенной склонности к фантазированию?
6. Имеются ли у испытуемого признаки эйдетической памяти?

### **При установлении психологических особенностей, исключающих нормальное выполнение профессиональных функций:**

1. Находился ли обследуемый в момент инкриминируемых ему деяний в психологическом состоянии, которое могло оказать существенное влияние на качество выполнения профессиональных функций?
2. Мог ли обследуемый, учитывая его индивидуально-психологические особенности, правильно оценить ситуацию (или ее отдельные компоненты), принять правильное решение и реализовать его?
3. Соответствует ли психологический уровень сформированности у обследуемого профессиональных навыков требованиям конкретной ситуации?

### **При установлении у испытуемого лица особенностей, которые могли способствовать совершению противоправных действий:**

1. Имеются ли у обвиняемого индивидуально-психологические особенности (интеллектуальные, характерологические, эмоционально-волевые, мотивационные и др.), которые могли существенно повлиять на его поведение в исследуемой ситуации?
2. Судебно-экспертному психологическому исследованию подвергаются живые лица, требующие очного обследования; лица, в отношении которых обследование проводится заочно (в отсутствие умершего лица, посмертные); вещественные доказательства (тексты, видео, аудиозаписи, материализованные продукты деятельности); документы и материалы дела.

3. Эксперт-психолог получает информацию из материальных источников, а также путем экспертного обследования живых лиц с применением соответствующих методов.

4. Экспертному исследованию и анализу подвергаются показания родственников и знакомых, неформальные характеристики, трудовые книжки, послужные списки, продукты психической деятельности (авторские произведения, письма, дневниковые записи, медицинская документация, показания участников процесса).

Судебно-психологическая экспертиза индивидуально–психологических особенностей (подсудимого) используется для решения вопросов об индивидуализации уголовной ответственности и наказания (т. 61, 63 УК РФ). Экспертиза личности может проводиться в рамках судебно — психологической и комплексной психолого – психиатрической проверки. Вопросы:

1. Каковы Индивидуально – психологические особенности обвиняемого ( подсудимого)?
2. Могли ли индивидуально – психологические особенности обвиняемого оказать существенное влияние на его поведение во время совершения инкриминируемого ему деяния?

#### **Судебно-психологическая экспертиза аффекта и вменяемости.**

(ст. 107 – убийство, совершенное в состоянии аффекта, ст.113 – причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта).

1. Находился ли обвиняемый (подсудимый) в момент совершения инкриминируемых ему деяний в состоянии аффекта?

Судебно – психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого ( подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. ( ст. 20 УК РФ)

1. Имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством?
2. Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, и если мог, то в полной ли мере?

Судебно – психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания.

1. Способен ли подэкспертный с учетом его индивидуально – психологических особенностей и уровня психического развития правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания?

Судебно-психологическая экспертиза способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление? (ч.1.ст131, ч1 ст. 132 УК РФ).

1. Способна ли потерпевшая с учетом ее уровня ее психического развития, индивидуально – психологических особенностей и психического состояния понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление?

Судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.

1. В каком психическом состоянии находился подэкспертный в период, предшествовавший самоубийству (смерти)?
2. Существует ли причинно – следственная связь между действиями обвиняемого (угрозы, жестокое обращение и т.д.) и психическим состоянием потерпевшего в период, предшествовавший самоубийству?

Вы можете позвонить нам сейчас **49-47-49** или отправить сообщение, чтобы заказать проведение психологической экспертизы или получить бесплатную консультацию